

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мужевская средняя общеобразовательная школа
им. Н.В. Архангельского»**

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

01.04.2018

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мужевская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Архангельского»

1.2 Место нахождения – Ямало-Ненецкий автономный округ, Шурышкарский район, с. Мужы, ул. Истомина 9

Телефоны – (8-349-94) 2-13-53 Факс – (8-349-94) 2-13-53

Учредитель – администрация Шурышкарского района Ямало – Ненецкого автономного округа, 1.5 Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения –

1.6 Лицензия – регистрационный № 2297 от 02.03.2015 года, Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 819 от 31.03.2015 года, Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. Директор – **Костылева Елена Викторовна, (8-349 – 94)2 – 12 - 53**

2.2. Заместители директора:

по учебной работе (5-11 классы)– Панащенко Элеонора Александровна

по воспитательной работе – Молчанова Любовь Дмитриевна

по учебной работе (1 – 4 классы) – Ворсина Оксана Валерьевна

по методической работе Ворсина Оксана Валерьевна

по административно-хозяйственной части – Яшкунова Светлана Викторовна

по безопасности – Куликов Евгений Владимирович

Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Среднее количество уроков в день	4	6	6	в 1-х кл. сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин. ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 мин. январь-май – 4 урока по 40 мин.
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	После 1 урока –15 минут После 2 урока - 20 минут После 3 урока- 20 минут После 4 урока -15 минут После 5 урока - 10 минут После 6 урока - 10 мин			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 раза в год (в конце каждого учебного периода)			

Организационно-педагогические условия ОУ отвечают современным требованиям: приоритет отдаётся личностному развитию ребёнка, созданию условий для творческого диалога всех участников ОП.

Классная сеть сформирована на всех ступенях образования. Средняя наполняемость классов соответствует нормативу.

Направленность и специализация обучения соответствует образовательным программам.

Режим работы ОУ оптимален, отвечает запросам родителей и интересам детей, способствует сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Характеристика состава обучающихся

МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с различными категориями учащихся. На протяжении нескольких лет количество школьников меняется незначительно.

Показатели	2015-2016 <i>На конец года</i>	2016-2017 <i>На конец года</i>	2017-2018 <i>на 01.04.2018</i>
Общее количество учащихся	620	613	645
I ступень (1-4 классы)	280	284	307
II ступень (5-9 классы)	275	279	261
III ступень (10-11 классы)	65	50	77

Результаты учебной деятельности за 3 четверти 2017 – 2018 учебного года.

	Успеваемость %	Учатся на «4» и «5»	Качество %	неуспевающие
1 четверть	98	149	29,5	12
2 четверть, 1 полугодие	96	152	28	15
3 четверть	98	152	31	11

Олимпиадное и конкурсное движение

Школа принимает активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Всероссийские и региональные предметные олимпиады

уровень	победители	призеры	итого
Районный	16	9	25
Окружной	0	0	0
Всероссийский, международный	0	0	0

Дистанционные олимпиады

Уровень	1 место	2 место	3 место	Лауреат	всего
Региональный	0	0	0	0	0
Всероссийский	15	16	9	48	88
Международный	9	13	15	26	63

Всего: 176 победитель и призёр

Конкурсы

уровень	победители	призеры	итого
Районный	27	29	56
Региональный	15	28	43
Всероссийский	2	5	7
Международный	3	9	12

Всего: 294 победителей, призёров и лауреатов различных конкурсов и олимпиад. В 2017-2018 учебном году наблюдается снижение количества участников в различных олимпиадах и конкурсах, но повышение результативности

Мониторинг результативности участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего участников	394	402	342
Из них победителей и призеров:	288	314	196
Региональный уровень	24	19	21
Федеральный уровень	198	223	119
Международный уровень	66	72	56

Кадровый состав

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой образовательного учреждения. В школе сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников, практически отсутствует текучесть кадров и 10 % педагогов - это выпускники школы. 92,1% педагогов имеют высшее образование; 73,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% педагогов владеют основами компьютерной грамотности и используют информационные технологии как средство повышения эффективности обучения.

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Укомплектованность штата педагогическими кадрами	62	58
Педагогические работники, имеющие категорию, из них:	9	9
- высшую категорию		
- первую категорию	41	39
- соответствие занимаемой должности	4	3
Педагогические работники, имеющие стаж работы:	9	8
- до 5 лет		
- свыше 30 лет	16	14
Педагогические работники, имеющие правительственные и отраслевые награды	17	17
Педагогические работники – победители профессиональных областных и Всероссийских конкурсов	0	0

Педагоги МБОУ повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации. В школе показатель доли педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации, в течение 5 лет составляет 97%. Из них получили подготовку по применению в образовательном процессе ФГОС – 58 человек (97 %).

В качестве форм повышения квалификации используются участие педагогов в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе имеется план-график повышения квалификации педагогов

График повышения квалификации в образовательном учреждении:

№ п/п	ФИО	2015	2016	2017 ОБЗ	2018	2019	2020	2021
1.	Аминова Гульнариса Халюшовна		Март ОБЗ	октябрь			октябрь	
2.	Бабикова Ирина Федоровна		октябрь			октябрь		

3.	Буславьева Валерьевна	Марина			октябрь			октябрь	
4.	Биисова Сейльбековна	Мадина	декабрь			декабрь			
5.	Бородина Алексеевна	Анастасия			май			май	
6.	Баранова Алексеевна	Василина		июнь			Май- июнь		
7.	Ворсина Оксана Валерьевна			март			март		
8.	Витязева Наталья Анатольевна			Апрель ОВЗ	ноябрь			ноябрь	
9.	Винокурова Ивановна	Валентина			декабрь			декабрь	
10.	Воротницкая Алла Ивановна					Сентябрь -декабрь			
11.	Гаркушин Владимирович	Вячеслав	апрель			апрель			
12.	Гаркушина Сергеевна	Людмила				апрель			апрель
13.	Грошева Евгения Анатольевна				апрель			апрель	
14.	Горбачева Энгельсовна	Евгения		декабрь			декабрь		
15.	Галицкая Ирина Викторовна				июнь			июнь	
16.	Гимранова Роза Хакимовна			сентябр ь			сентябр ь		
17.	Галкина Лариса Михайловна				октябрь			октябрь	
18.	Еприна Татьяна Леонтьевна			июнь			июнь		
19.	Ефремова Владимировна	Наталья		декабрь			декабрь		
20.	Затлер Людмила Алексеевна				декабрь				
21.	Ибрагимова Мансуровна	Светлана		декабрь			декабрь		
22.	Касаткина Вера Антоновна		сентябр ь			октябрь			октябрь
23.	Куртямова Васильевна	Татьяна		декабрь			декабрь		
24.	Куликов Владимирович	Евгений					январь		
25.	Куликова Вера Сергеевна						январь		
26.	Колчинцева Сергеевна	Антонина				март			март
27.	Колбин Александрович	Александр		октябрь			октябрь		
28.	Корсаков Евгеньевич	Александр			март			март	
29.	Лощаков Викторович	Вячеслав			ноябрь			ноябрь	
30.	Миляхова Юлия Герасимовна				октябрь			октябрь	
31.	Мохирева Галина Григорьевна		декабрь			декабрь			
32.	Молчанова Дмитриевна	Любовь					апрель		
33.	Мальцева Геннадьевна	Валентина			ноябрь			ноябрь	
34.	Макарова Марина Юрьевна				сентябр ь			сентябр ь	
35.	Мусина Анна Сергеевна			декабрь			декабрь		

36.	Никулин Сергей Александрович		август			август		
37.	Пирогова Эльвира Васильевна			февраль	октябрь			октябрь
38.	Панащенко Элеонора Александровна			февраль			февраль	
39.	Попова Ирина Васильевна		декабрь			декабрь		
40.	Порывкина Татьяна Сергеевна			февраль			февраль	
41.	Поздняков Владимир Александрович		февраль ОВЗ			февраль		
42.	Ребась Ольга Михайловна		апрель	октябрь			октябрь	
43.	Рафальская Людмила Геннадьевна			ноябрь			ноябрь	
44.	Рогозина Екатерина Николаевна		март			март		
45.	Рочева Галина Юрьевна				октябрь			октябрь
46.	Ситникова Наталья Владимировна			май			май	
47.	Спиридонова Нина Михайловна		ноябрь			ноябрь		
48.	Сумачева Айгуль Каировна		ноябрь			ноябрь		
49.	Тасьманова Анастасия Юрьевна			декабрь			декабрь	
50.	Терентьева Александра Николаевна			сентябрь			сентябрь	
51.	Тюрбеева Анастасия Геннадьевна			октябрь			октябрь	
52.	Улитина Елена Владимировна			октябрь			октябрь	
53.	Усольцев Александр Геннадьевич				март			март
54.	Урубкова Полина Александровна				сентябрь			
55.	Уланова Екатерина Антоновна		февраль			февраль		
56.	Филиппова Светлана Витальевна		август		апрель			апрель
57.	Хабибулина Руфа Хантимировна			октябрь				
58.	Шарапова Гульназ Насировна		Март, Апрель ОВЗ			апрель		
59.	Юдинцева Наталья Ивановна			ноябрь			ноябрь	

VIII – Воспитательная деятельность образовательной организации

8.1. Приоритетные направления, их цели и задачи

План воспитательной работы школы на 2017-2018 уч.год разработан на основе Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Шурышкарского района на 2013-2020 годы.

Цель

Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи

1. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
2. Разработка нормативной базы на уровне образовательного учреждения, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной организации с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
3. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательной организации.
4. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
5. Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодёжи.
6. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников системы общего и дополнительного образования для реализации мероприятий Программы.
7. Обеспечение информационной поддержки Программы.
8. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей для реализации Программы.
9. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.

1.Гражданско-патриотическое направление

Цель: Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

Вывод: Направление реализуется через систему воспитательных мероприятий школы, программы военно-патриотического воспитания школьников на 2013-2020гг. Участие в мероприятиях различного уровня составляет 100%., наблюдается рост уровня результативности участия школьников в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней. (Например: Оборонно-спортивные состязания «Школа Мужества» 2010/2011 г. -2 место, 2011/2012 г. – 2 место, 2012/2013 – 2 место, 2014/2015- 1 место, 2016/2017 – 2 место, 2017-2018 – 2место).

Таблица № 1

1.	Оборонно-спортивные состязания «Школа Мужества»	Муниципальный	Февраль 2016 г. Февраль 2017 г.	1-2 место (учащиеся 9-10 классов)
2.	Районный конкурс военно-патриотической песни «Героям Родины моей»	Муниципальный	Февраль 2017 г.	Специальный приз (ВИА «Акцент») 8,10,11 кл.
3.	Конкурс «Юнарктика»	Муниципальный -региональный	Сентябрь-май 2017	1-2-3 места (Визитка, смотр строя и песни, онлайн Викторины и др.). 8б,классы.
4.	Соревнования по пулевой стрельбе	Окружные	Сентябрь 2017	3 место

2.Нравственное и духовное воспитание

Цель: Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

Вывод: Направление реализуется через программу духовно-нравственного воспитания и традиционные мероприятия школы. Например:

Таблица № 2

1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»	Муниципальны й	Октябрь 2011 г. Октябрь 2012 г. Октябрь 2013 г Октябрь 2016. Октябрь 2017	1 – 2 место, участники (учащиеся 3-6,10 классов)
2.	Муниципальный этап XIII окружного детского фестиваля народного творчества «Все Краски Ямала» в образовательных организациях Шурышкарского района	Региональный	Май 2016 г. Май 2017	1- Место, победители кружок «Сорни-тутые» - «Медвежий обряд» (руководитель Миляхова Ю.Г.)

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

Вывод: Направление реализуется через различные формы профориентационной работы с обучающимися (экскурсии на производство, встречи со специалистами различных структурных подразделений села, сотрудничество с центром занятости населения и др.) и программ дополнительного образования. (муниципальный конкурс-выставка декоративно – прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»2016/2017 – 2 и 3 места).

Таблица № 3

1.	Муниципальный конкурс-выставка декоративно – прикладного, художественного и технического творчества « Стерх – редкая птица счастья!»	Муниципальны й	Сентябрь 2017	1-3 места – Изостудия «Радуга» - руководитель Макушина А.И.
2.	Муниципальный конкурс-выставка декоративно – прикладного, художественного и технического творчества « ГТО – залог здорового образа жизни»	Муниципальны й	Октябрь 2017	Участники 5-8, 9-10 кл.
3.	Муниципальные акции «Чистый школьный двор», «Чистая школа», «1000 добрых дел»	Муниципальны й	Октябрь – май	участники

4. Интеллектуальное воспитание

Цель: Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

Вывод: Направление реализуется через программу Школьное НОУ «Интеллектуал» и программу «Одаренные дети». (Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского 2016/2017 - лауреат, Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура»

2016/2017 – лауреаты, VI окружные заочные соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» 2016/2017 – участники, 2017-2018 – участники, участники международной игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»,).

1.	Муниципальный: «День финансовой грамотности» (Темы: «Налоги», «Налоги и сборы», «Экономист, маркетолог, менеджер»);	Муниципальный	Сентябрь 2017	Участники 9-11 кл.
2.	Муниципальный эрудицион ко Дню избирательного права;	Муниципальный	Февраль 2017	Участники 5-8, 9-10 кл.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Цель: Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

Вывод: Направление реализуется через план по спортивно-массовой работе и программу «Здоровье». (Например: окружная спартакиада школьников 2016/2017 – 1 место, результативность за 3 года участия школьников в спартакиаде муниципального уровня по различным видам спорта – 1 и 2 места, районный этап окружного конкурса творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни!» 2016/2017 – участники)

Таблица № 5

1.	Школьная утренняя зарядка	Школьный (34)	Сентябрь-май 2017.	Участники 1-4, 5-11 кл.
2.	Всероссийский день здоровья	Всероссийский	Октябрь 2017	Участники 1-4, 5-11 кл.
3.	Муниципальные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» (учителя, ученики, работники ОМВД России.	Муниципальный	Апрель 2017	2-3 место

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель: Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Вывод: Направление реализуется через план воспитательной работы школы и программы дополнительного образования. (Например: Окружной детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала» 2011/2012 – 3 место, 2012/2013 – 1 и 3 места, 2016/2017 – 1 место).

Таблица № 6

1.	Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни!»	Муниципальный	Октябрь 2017 г.	Участники
2.	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Май 2017	1-место – руководитель

	творческих работ «К дальним планетам»			Макушина А.И.
3.	Муниципальный этап X окружного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала»;	Муниципальный	Октябрь 2017	1 место – руководитель Миляхова Ю.Г.

7.Культуротворческое и эстетическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Вывод: Направление реализуется через мероприятия институционального и муниципального уровней и программы дополнительного образования. Например:

Таблица № 7

1.	Районный смотр-конкурс детского и молодёжного творчества «Живун»	Муниципальный	Март 2011 г. Апрель 2013 г. Апрель 2016 Апрель 2017	1-3 места – руководитель Усольцев А.Г. 1, 2 и 3 места - руководитель Пирогова Э.В.
2.	Муниципальный флэшмоб «Россия+ЯМАЛ», ко Дню района	муниципальный	Ноябрь 2017	Участники 1-4,5-11 классы.

8.Правовое воспитание и культура безопасности

Цель: Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Вывод: Направление реализуется через мероприятия по правовой культуре и сотрудничество со специалистами ведомств ОМВД, прокуратуры, КДН и ЗП. (Например: VII Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений «Моя законотворческая инициатива» 2011/2012 – лауреаты, 2016/2017 – лауреаты, участники).

Таблица № 8

1.	Всероссийский урок, посвящённый 20-летию Конституции РФ	Всероссийский	Ноябрь 2017	участники
2.	Единый классный час, посвящённый Всемирному дню правовой помощи детям	Всероссийский	Ноябрь 2017	Участники
3.	Муниципальный он-лайн «Правовой час»	муниципальный	Ноябрь 2017	Участники

9.Воспитание семейных ценностей

Цель: Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Вывод: Направление реализуется через работу классных руководителей с родительской общественностью, Управляющий Совет школы и Службу сопровождения школьников, а так же сотрудничество со специалистами ЗАГС. Например:

Таблица № 9

1.	Общешкольное родительское собрание.	школьное	Октябрь-2017 Май 2017	участники
2.	Муниципальный конкурс среди семей «Мама, папа, Я –		Декабрь 2017 г	1 место – семья Никулина

	спортивная семья»			С.А.
--	-------------------	--	--	------

10.Формирование коммуникативной культуры

Цель: Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Вывод:Направление реализуется через план воспитательной работы школы и деятельность ученического самоуправления. Например:

Таблица № 10

1.	Районный конкурс чтецов « Живое слово»	Муниципальны й	Февраль 2017 г.	1-3 места – руководитель Рафальская Л.Г.
2.	Районный конкурс «Новый взгляд на образовательное пространство школы»	Муниципальны й	Декабрь 2017	Участники

11.Экологическое воспитание

Цель: Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Вывод: Направление реализуется через программу по экологическому воспитанию. (Например:Окружной конкурс юных натуралистов-экологов 2012/2013 – 2 и 3 места,).

1.	Всероссийский конкурс творческих работ " Экофото»	Всероссийский	Октябрь 2017	участники
2.	Окружной конкурс «Праздник эколят- Молодые защитники природы»	окружной	Июнь 2017	Участники (летняя площадка)ю

8.2.Наименование реализуемых программ, (разделы программ, их цели)

I. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Шурышкарского района на 2013-2020 годы.

Цель: Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Шурышкарского района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

II. «Самосовершенствование личности». Г.К.Селевко.

Разделы: 1. Воспитывай себя (1-4); 2.Познай себя(5); 3.Сделай себя сам(6); 4.Научи себя учиться(7); 5.Утверждай себя (8); 6.Найди себя (9); 7.Управляй собой (10); 8.Реализуй себя (11).

Цель: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

III. Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся на период с 2012 по 2018гг.

Цель: Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

IV. Программа военно-патриотического воспитания школьников на 2012-2020 гг.

Цель: Развитие у учащихся лучших качеств патриота России, сохранении преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны; совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства; формирование у учащихся школы высокого

патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

V. Программа духовно-нравственного воспитания

Цель: создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

VI. «Одаренный ребенок в школе»

Цель: Сохранение и развитие одаренности, методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми, создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, поддержка детских общественных организаций

VII. «Программа по профилактике употребления ПАВ и правонарушений»

Цель: комплексное решение проблемы профилактики ПАВ и правонарушений, их социальной реабилитации в современном обществе.

VIII. Программа «Здоровье»

Цель: Внедрение режима учебного труда и активного отдыха; повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья; повышение уровня лечебной и профилактической работы; осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

8.3. Кадровое обеспечение

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		ВПО	СПО	Др.обр.	Выс.	I кат.	Аттест. на соотв.	
Заместитель директора по воспитательной работе	1(Молчанова Л.Д.)	1	-	ГМУ Волго-Вятская Академия (управление персоналом) 2011г.	В	-	2014	«ФГОС начального, общего образования, содержание, актуальные вопросы введение и реализация» (2012г.)
Педагог-организатор	5(Усольцев А.Г., Мальцева В.Г., Бородина А.А., Шарапова Г.Н.)	4	-		1	1	2(соотв.)	«ФГОС начального, общего образования, содержание, актуальные вопросы введение и реализация» (2012г., 2013

								г.)
Педагоги дополнит ельного образован ия	8 (Пирогова Э.В., Гаркушина Л.С., Затлер Л.А., Миляхова Ю.Г., Никулин С.А., Гаркушин В.В., Усольцев А.Г., Баранова В..А.)	8	-	1 (Баран ова А,А.)	2	3	3 (сс от)	«ФГОС начального, общего образования, содержание, актуальные вопросы введение и реализация» (2012г., 2013 г.)
Классный воспитате ль	1. (Корсаков А.Е., Поздняков В.А.)	2	-	-	1	1	1 (н ет)	«ФГОС начального, общего образования, содержание, актуальные вопросы введение и реализация» (2012г., 2013 г.)
Классный руководи тель	30 (Макарова М.Ю., Ребась О.М., Аминова Г.Х., Сумачева А.К., Галкина Л.М., Улитина Е.В., Витязева Н.А., Буславьева М.В., Хабибулина Р.Х., Ворсина О.В., Рогозина Е.Н., Тюрбеева А.Г., Ситникова Н.В.,, Касаткина В.А., Грошева Е.А., Галицкая И.В., Ибрагимова С.М., Уланова Е.А., Воротницкая А.И., Попова И.В., Пирогова Э.В., Филиппова С.В., , Горбачева Е.Э., Рочева Г.Ю., Спиридонова Н.М., Павлова А.С., Бисова М.С., Мальцева В.Г., Рафальская Л.Г., Гимранова Р.Х.,	30	-	-	6	21	3	«ФГОС начального, общего образования, содержание, актуальные вопросы введение и реализация» (2012г., 2013 г.)
Социальн ый педагог	1 (Мохирева Г.Г.)	1	-	-	-	1	-	«ФГОС начального, общего образования, содержание, актуальные вопросы введение и реализация» (2012г., 2013 г.)
Педагог- психолог	1(Павлова А.С.)	1	-	-	-	-	1(со т).	«ФГОС начального, общего образования, содержание, актуальные вопросы введение и реализация» (2012г., 2013 г.)
Сурдопед агог, логопед	1(Ситникова Н.В.)	1	-	-	1	-	-	«Коррекционно- развивающее обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (2013)

Вывод: Данные курсы повышения квалификации по направлениям деятельности включают в объем полученных знаний образовательную область «классный руководитель», социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный воспитатель,

8.4. Материально-техническое и методическое обеспечение дополнительного образования и внеурочной деятельности

Направление работы	Оснащенность системы воспитательной работы		
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)
Художественно-эстетическое	Кабинет ИЗО	Интерактивная доска, мультимедиа, мольберты, ватман, краски, бумага А1,А4.	Изостудия «Радуга»
	Актальный зал	Музыкальные инструменты, микрофоны, ноутбук, интерактивная доска, мультимедиа.	Школьный вокально-инструментальный ансамбль
	Кабинет музыки	Интерактивная доска, мультимедиа, компьютер, фортепиано, синтезатор, шумовые инструменты.	Вокально-хоровая студия «Мозаика»
	Кабинет родного языка	Интерактивная доска, мультимедиа, компьютер	Фольклор народа ханты
	Кабинет	Интерактивная доска, мультимедиа, компьютер, сканер, бисер, нити и др.	Бумажная фантазия, творческая мастерская
	Танцевальный зал	Музыкальный центр	Формирование начальных хореографических навыков
Научно-техническая направленность	Кабинет технологии, мастерские	Слесарные станки,	Техническое моделирование
Социально-педагогическая направленность	Кабинет информатики	Интерактивная доска, мультимедиа, компьютер, принтер, бумага А4;	Газета «Ступени»
	Кабинет (школьный музей)	Альбомы с фотографиями, грамоты, документы	Музейное дело «История школы»
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивный зал	Тренажерный зал, маты, мячи, тренажеры	Общефизическая подготовка
	Спортивный зал	Баскетбольные мячи	Баскетбол
	Спортивный зал	Волейбольные мячи	Общефизическая подготовка (волейбол)
	Льжная база (ЦФС)	Льжи, ботинки, льжные палки	Общефизическая подготовка (льжная подготовка)

Инфраструктура

Материально-техническая база приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе имеются:

- учебные кабинеты
- 3 мастерские
- 2 компьютерных класса
- медиатека
- 2 спортивных зала
- танцевальный зал
- современные кабинеты биологии, физики и химии
- актовый зал
- интерактивное оборудование
- комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы
- столовая на 180 посадочных мест

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Отмечается снижение качества образования на 2 ступени обучения.
2. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях.
3. Снижается процент участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
2. Улучшение материально-технической базы, дооснащение всех кабинетов школы современным оборудованием. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических и технических норм.
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников в условиях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования и реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Необходимо мотивировать педагогов к прохождению квалификационных испытаний для увеличения количества педагогов первой и высшей категории. Работать над повышением эффективности работы школьных методических объединений, стимулировать педагогов к инновационной деятельности.
4. Эффективное осуществление стимулирования педагогических работников за высокие результаты работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На 01.04.2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	645
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	294/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213/33%
1.19.1	Регионального уровня	43/7%
1.19.2	Федерального уровня	95/15%
1.19.3	Международного уровня	75/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/6,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	46/77%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12
1.29.2	Первая	34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/97%

Директор Е.В. Костылева