

ПРИНЯТО  
На методическом совете  
МБОУ «Мужевская СОШ имени  
Н.В. Архангельского»  
протокол № от \_\_\_\_\_ 20\_\_  
Председатель МС  
Л.Г. Рафальская

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 30  
от 28.01.2014  
Директор МБОУ  
«Мужевская СОШ имени  
Н.В. Архангельского»  
Е. В. Костылева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в МБОУ «Мужевская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Н.В. Архангельского»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», «Положением об общеобразовательном учреждении».

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»  
Мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

**2. Предмет мониторинга**

Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в образовательном учреждении.

**3. Цели мониторинга:**

- Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в образовательном учреждении.
- Выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать программу развития школы.
- Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых гимназией, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

**4. Задачи мониторинга**

- непрерывное, длительное наблюдение за состоянием учебного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем своевременного информирования людей о возможном наступлении неблагоприятных, критических ситуаций.
- выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

**5. Функции мониторинга**

Функциями мониторинга качества образования являются:

- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных образовательного учреждения;
- Координация деятельности организационных структур (МО, творческие и проблемные группы), задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с полномочиями организаторов.

## **6. Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности**

6.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

6.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса

## **7. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.**

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система ВШК школы

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются: данные государственной статистической отчетности; государственной (итоговой) аттестации выпускников школы; результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований, а также классные журналы, диагностические карты, таблицы уровня обученности, аналитические справки зам. директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные.

## **8. Объекты мониторингового исследования:**

Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- дошкольное образование (система подготовки учащихся к школе);
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- общее среднее (полное) образование;
- дополнительное образование;
- повышение квалификации;
- деятельность органов самоуправления.

## **9. Виды мониторинга**

9.1. Мониторинг эффективности образовательного процесса на этапе достижения стандартов ЗУН.

9.2. Мониторинг результативности учебного процесса по образовательным областям, включенным в БУП. Данные виды мониторинга раскрывают общую картину действия всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывают направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя.

9.3. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного, промежуточного, итогового (годового) контроля.

*Нулевой* срез проводится в сентябре, по плану ВШК. Его цель: определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения.

Цели проведения промежуточного контроля:

- оценка успешности продвижения учащихся в предметной области;
- подведение промежуточных итогов обучения.

Цель проведения *итогового* (годового) контроля – подведение итогов очередного года обучения.

9.4. Отслеживание состояния инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Механизм проведения мониторинговых исследований инновационной деятельности школы в

## **Приложении**

### **10. Ожидаемые результаты**

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
- Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.

Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

### **11. Анализ результатов**

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

### **12. Исполнители**

1. Учителя – предметники
2. Руководители МО
3. Классные руководители
4. Заместители директора

**МЕХАНИЗМ  
проведения мониторинговых исследований инновационной  
деятельности школы**

Критерии	Параметры	Индикаторы	Методы сбора информации	Периодичность сбора информации	Формы представления информации	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8
Единое образовательное пространство с учетом программы развития школы	Преимственность содержания образования с учетом миссии школы по вертикали и горизонтали	Спектр деятельности учащихся; качество образования выпускников	Тестирование, опрос, собеседование, анкетирование, работа с документами	1 раз в год	Аналитическая справка, диаграммы		Заместители директора по методической, воспитательной работе
Научность содержания образования	Глубина знаний по профильным предметам; системность знаний	Качество освоения учебной программы	Работа с документами	1 раз в год	Аналитическая справка, диаграммы		Заместители директора по методической работе, воспитательной работе
Интегративность содержания образования	Реализация эстетической направленности в учебных дисциплинах	Уровень и качество внеучебных достижений	Анкетирование, портфолио	2 раза в год, по плану	Аналитическая справка, диаграммы		Заместитель директора по воспитательной работе
Вариативность содержания образования	Наличие профилей по выбору учащихся. Вариативность учебно-методического и	Уровень коммуникационных "включений" учащихся. Освоенность	Опрос, собеседование, анкетирование, портфолио	1 раз в год	Аналитическая справка, диаграммы		Заместители директора по методической, инновационной, воспитательной

	воспитательного комплекса	продуктивных видов деятельности					работе
Демократичность образования	Формы участия в управлении школой участников образовательного процесса	Комфортность образовательной среды	Анкетирование	1 раз в год, по плану	Аналитическая справка		Руководитель Службы мониторинга
Дифференцированность образования	Профильность; разноуровневый контроль ЗУНов	Посещаемость уроков; удовлетворенность запросов участников образовательного процесса	Работа с документами, анкетирование, стандартизированные психологические методики	1 раз в год	Аналитическая справка		Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель Службы мониторинга, психолог
Гуманистичность образования	Характер взаимодействия учителя и ученика	Профессиональная привлекательность преподавателей и учебных предметов	Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка		Психолог
Кадровое обеспечение учебного процесса	Курсовая переподготовка; аттестация; кадровый состав	Соотношение педагогов, технического и административного состава с ученическим; статистические данные	Анализ документов	1 раз в год	Аналитическая справка		Заместители директора по методической, воспитательной работе
Материально-	Функционирование	Уровень	Акт о приемке	1 раз в год	Аналитическая		Директор

техническое обеспечение учебного процесса	всех жизнеобеспечивающих систем; наличие паспортизированных кабинетов в соответствии с программой развития школы	информатизации, техническое и технологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	школы, валеологический паспорт кабинетов, анкетирование, работа с документами		ая справка		
Реализация подпрограммы "Одаренные дети"	Развитие ученического коллектива в соответствии с программой развития школы	Инвестиционные и реинвестиционные показатели ресурсов ученического развития	Анкетирование, работа с документами	1 раз в год, по плану	Аналитическая справка, диаграммы		Руководитель программы
Реализация подпрограммы "Здоровье"	Состояние физического и психического здоровья учащихся и учителей	Уровень физического и соматического здоровья учащихся; показатели травматизма	Наблюдение, анкетирование, собеседование, работа с документами	1 раз в год, по плану	Аналитическая справка, диаграммы		Руководитель программы; школьный медицинский работник
Реализация подпрограммы "Правовая культура"	Отношение к базовым жизненным ценностям в соответствии с программой развития школы	Безопасность, инвестиционные и реинвестиционные показатели ресурсов развития и воспитания учащихся	Анкетирование, наблюдение, работа с документами	1 раз в год, по плану	Аналитическая справка, диаграммы		Руководитель программы