

Шурышкарский район
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Н.В.АРХАНГЕЛЬСКОГО»
(«Мужевская МСОШ имени Н.В.Архангельского»)
629640 ЯНАО, Шурышкарский р-н, с. Мужи, ул.Истомина,9 тел.34994 21-3-53

Утверждаю
Директор МБОУ
«Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»
Е.В. Костылева
Приказ № 174/2 от 01.09. 2017 г.



План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»
ФГОС основного общего образования
на 2017-2018 учебный год.
(5-10а)

с.Мужи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 5 – 10а классов
МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»
на 2017 — 2018 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» для учащихся 5-10а классов разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»;

8. Письмо Минобрнауки от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности.

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).

- получения информации о выборе родителями законными представителями предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время,

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом основного общего образования решаются следующие задачи:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций,

клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В организации внеурочной деятельности использована модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору

Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

В ОУ Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности, которая состоит из следующих модулей:

1. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Строевая подготовка»
2. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Баскетбол»
3. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Волейбол»
4. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Минифутбол»
5. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Гимнастика»
6. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Ритмика и танец»
7. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Хореография»
8. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Студия

искусств»

9. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Фитнес и аэробика»
10. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Хоровое пение»
11. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Этикет»
12. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Актерское мастерство»
13. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Современная поэзия в песне»
14. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Иностранный»
15. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Право и я»
16. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «На стороне подростка»
17. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Человек и общество»
18. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Занимательная лаборатория»
19. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Юный натуралист»
20. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Занимательная орфография»
21. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»
22. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиаде по литературе»
23. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ (русский)»
24. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Подготовка ОГЭ (англ.)»

25. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Учимся писать сочинение»
26. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Занимательная математика»
27. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Решение тестовых заданий»
28. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Познание и творчество»
29. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Проектная деятельность»
30. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Час чтения»
31. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Мир эмоций»
32. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Тропинка к своему- Я»
33. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»
34. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности « Шахматы»
35. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности « Робототехника»
36. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности « Увлекательное страноведение»
37. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности « Коммуникативная грамматика»
38. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Исторический мир»
39. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «3-D моделирование»

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. В МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В.

Архангельского» внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному у развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Программы «Гимнастика», «Ритмика и танец» направлены на укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практик здорового образа жизни, способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

Программа «Строевая подготовка» (7а,8а). Программа предусмотрена для освоения строевой подготовки в кадетских классах. Основная цель курса: формирование практических умений и навыков в области обороны государства,

военно-профессиональных интересов и мотивов, знаний о роли здорового образа жизни.

Программы «Волейбол», «Баскетбол», «Минифутбол» предусматривают обучение навыкам игры, развитию выносливости, умению работать в коллективе, формирует основы здорового образа жизни, а также предусматривают оздоровление учащихся путем повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование основы культуры межэтнического общения;
- Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Программа «Студия искусств» предназначена формировать представления о духовно-нравственной основе изобразительного искусства, его месте и значении в жизни людей и в своей жизни. Формировать основы художественной культуры: восприятия, анализа и оценки художественных произведений; владения навыками работы с материалами и умения использовать технические достижения для реализации творческих задач.

Программа «Этикет» формируют у учащихся значимых нравственных категорий, принципов духовно-нравственного отношения к себе и окружающим в современном мире.. Программа направлена на подготовку ребенка к взрослой жизни, научить нормам морали, понимать логику определённых правил и взаимоотношений, адекватному поведению в общении с различными людьми, привить знания и навыки, необходимые на протяжении всей жизни.

Программы «Хоровое пение», «Хореография», «Актерское мастерство», «Современная поэзия в песне» предусматривают духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся: обеспечивают системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина России, а также приобщают к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Программы «Право и я», «Человек и общество», «На стороне подростка» предусматривают формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Программа «Иностранные языки» является существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа «Занимательный иностранный язык». Курс предполагает использование в учебном процессе системно – деятельности методики, проектной технологии, элементов проблемного обучения, информационных технологий, что способствует самообразовательным целям обучающихся в интересующих их сферах. Основная цель программы: совершенствовать навыки говорения,

аудирования, чтения, а также развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Программы «Занимательная математика», «Занимательная лаборатория» «Занимательная орфография», «Занимательный русский язык» развивают у учащихся способности к самостоятельному и критическому осмыслению материала, формируют активную жизненную позицию, прививают умение работать с различными источниками.

Программы «Подготовка к ОГЭ (русский язык)», «Решение тестовых заданий», «Подготовка к олимпиаде по литературе» составлены для формирования логических приемов мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся. Нестандартные задания - это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся. Необычность формулировки условий заданий, нестандартность решения, возможность творческого поиска вызывает у детей большой интерес.

Нестандартные задания вызывают у ученика затруднение, для преодоления

которого необходима активизация мыслительной деятельности. В ходе решения каждого нового задания ребенок включается в активный поиск нового решения.

Систематичность использования таких упражнений помогает развить умственную активность и самостоятельность мысли.

Программы «Робототехника», «3-D моделирование» (5абв,6аб,7аб,8а) предназначены для того, чтобы положить начало формированию у учащихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данных курсов позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика.

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Актуальность развития этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, электроника, механика и программирование. Т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

Программы «Учись писать сочинение», «Познание и творчество», «Час чтения» предусматривают развитие связной речи учащихся — важнейший аспект обучения родному языку, именно поэтому сочинение как вид письменной работы занимает особое место. На этом этапе важно сформировать у школьников такие понятия, как "тема", "основная мысль", научить собирать и систематизировать материал, строить сочинение в определенной композиционной форме, правильно и ясно выражать свои мысли, совершенствовать написанное.

Курсы привлекают внимание школьников к таким вопросам, как стиль и тип речи, текст и его части, актуальное членение предложения. Введение и отработка этих теоретических понятий делает более эффективной работу над практикой написания сочинения и позволяет улучшить фактический результат обучения.

Программы «Мир эмоций», «Тропинка к своему - Я», «Развитие познавательных способностей» направлены на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, способствуют развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы преодоления трудностей, формируют коммуникативные навыки, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Программа «Юный натуралист», «Проектная деятельность» определяется ведущей ролью умственной деятельности. Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачи и проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, нужно все более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов, свойств и взаимоотношений людей и вещей. Поэтому, какие бы новые веяния, рожденные требованиями времени, ни проникали в школу, как бы ни менялись

программы и учебники, формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона социализации личности обучающегося.

Развитый интеллект, в рамках проектной деятельности, отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, активность ума, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи; системность, обеспечивающая внутренние связи между задачей и средствами, необходимыми для наиболее рационального ее решения; самостоятельность, которая проявляется как в познании, так и в практической деятельности, поиске новых путей изучения действительности.

Программа «Шахматы» предусматривает социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Программа «Увлекательное страноведению (англ)» предусматривает ознакомление учащихся с культурой, историей, традициями и обычаями страны изучаемого языка. В процессе изучения страноведения реализуются следующие цели: - формирование коммуникативных умений с учетом возможностей и потребностей школьников; - развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; - приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Программа коммуникативная грамматика (англ)» ставит целью обеспечить систематизацию грамматического материала, усвоенного учащимися в предыдущие годы обучения, расширить знания учащихся активно использовать грамматические конструкции в повседневной иноязычной речи. Для повышения уровня образования учащихся предусматривается лекционная форма, практические занятия, выполнение самостоятельных работ, творческие задание, тестирование и т.д.

Во время усвоения курса запланировано обратить особое внимание на употребление видовременных форм английского глагола, сформировать четкое понятие о времени (Past/Present/Future) и дать дополнительные сведения о четырех характеристиках действия (Simple/Progressive/Perfect/Perfect Progressive), присущих мышлению носителей языка.

Программа «Исторический мир» ориентирована на осознание базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего

объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Сетка часов внеурочной деятельности на 2017 /2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	9а	9б	10а
<i>Спортивно – оздоровительное направление (всего 32 ч)</i>															
Ритмика и танец	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5			0,5
Гимнастика	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Стрелковая подготовка							1				1				
Волейбол		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5
Баскетбол						0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Минифутбол	0,5	0,5		0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
<i>Духовно – нравственное направление (всего 20,5 ч)</i>															
Студия искусств	1	1		1			1		1		1				
Хоровое пение							1	1			1				
Хореография	0,5	0,5	0,5		1		1	0,5				1	0,5	1	1
Актерское мастерство	0,5	0,5													
Современная поэзия в песне				1											
Этикет							1				1				
<i>Социальное (всего 7,5 ч)</i>															
Иностранный -					1			1	0,5						1
Право и я			1												
На стороне подростка						1									
Человек и общество													1	1	
<i>Общеинтеллектуальное (всего 33,5 ч)</i>															
Занимательная лаборатория	1	1													
Юный натуралист					1				1						
Занимательная орфография			1	1											
Занимательный русский язык									1						
Подготовка к олимпиаде по литературе				1											
Подготовка к ОГЭ (русский)								1		2					
Подготовка к ОГЭ (англ)									0,5			0,5	0,5		
Учись писать сочинение										1					
Занимательная математика										1					1
Решение тестовых заданий											1				
Познание и творчество					1										
Проектная деятельность															
Час чтения						1					1	2	1		
Мир эмоций										1					
Тропинка к своему -Я			1												
Развитие познавательных способностей			1			1				1					
Шахматы									1		1				
Робототехника -	1	0,5	0,5			1		1							
<i>Общекультурное направление (всего 6,5 ч)</i>															
Увлекательное страноведение (англ)		1			1										1
Коммуникативная грамматика (англ)													0,5	1	
Исторический мир													1	1	
Всего: 100 час.	6	7	6	6	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7