

Шурышкарский район
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Н.В.АРХАНГЕЛЬСКОГО»
(«Мужевская МСОШ имени Н.В.Архангельского»)
629640 ЯНАО, Шурышкарский р-н, с. Мужи, ул.Истомина,9 тел.34994 21-3-53

Утверждаю.
Директор МБОУ
«Мужевская СОШ
им. Н.В. Архангельского»
Е.В. Костылева
Приказ № 1742 от 01.09.2017 г.



План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»
начального общего образования
на 2017-2018 учебный год.

с.Мужи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 1-4-х классов
МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»
на 2017 — 2018 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» для учащихся 1- 4 классов разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»;

Постановления Главного Государственного Санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03 марта 2011 г. №19993);

Примерной основной образовательной программы (ст.12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Приказами Минобрнауки России от 06 октября 20019 г. № 373, от 17 декабря 2010 года № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 утвержденными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности.

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами

кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).

- получения информации о выборе родителями законными представителями предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- для формирования здорового образа жизни.

-Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

-Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

-Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

-Организация информационной поддержки обучающихся.

-Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное** (в объеме до 7 часов в неделю в 1-4 х классах).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и в обязательном порядке подведению итогов и результативности.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности, которая состоит из следующих модулей:

- 1. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Подвижные игры»**
- 2. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Минифутбол»**
- 3. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Язык родной – дружи со мной»**

4. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»
5. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Кладовая игр»
6. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Грамотный читатель»
7. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности НОУ «Мы и окружающий мир»
8. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Юный грамотей»
9. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Математический лабиринт»
10. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Веселый английский»
11. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Я и компьютер»
12. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Умники и умницы»
13. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Занимательная математика»
14. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Школа развития речи»
15. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Спортивные бальные танцы»
16. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Гимнастика»
17. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Ритмика»
18. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности

«Школьный театр»

19. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Уметь учиться»
20. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Школа этикета»
21. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Родной язык»
22. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»
23. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Азбука нравственности»
24. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Робототехника»
25. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Литературное краеведение»
26. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Иностранный язык»
27. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Кукольный театр»
28. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Веселые нотки»
29. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
30. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Волшебный карандаш»
31. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности НОУ
«Проектная деятельности»
32. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности
«Основы театра»
33. Рабочая программа по организации внеурочной деятельности

«Великий русский...»

34.Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

35.Рабочая программа по организации коррекционной внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. В МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное направление

Программы «Ритмика», «Спортивные бальные танцы», «Гимнастика» (1 – 4 классы) направлены на укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практик здорового образа жизни, способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по данным программам направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

Программы «Подвижные игры» (1в,3а,4а,4в,4г), «Минифутбол» (4а,4б,4в) построены с учетом следующих принципов:удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. Данные занятияоказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. В процессе использования учащимися приобретенных знаний, двигательных умений и навыков усиливается

оздоровительный эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня

Программа «Кладовая игр» (2в) Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

2. Духовно-нравственное направление

Программы «Творческая мастерская» (1в,3а). «Волшебный карандаш» (1б) являются продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программы включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в

предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения, а также изготовление сувениров с национальным каллоритом.

3. Социальное направление

Программы «Иностранный язык», «Занимательный английский» (3а,4а,в,г) ставят своей целью развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей младшего школьного возраста средствами английского языка.

Программа «Я и компьютер»(2в,3б) готовящихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, способствует развитию творческого потенциала учащихся, готовят к проектной деятельности, а также освоению знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; развивают умение использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитывают интерес к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Программа «Родной язык (ханты)»(1а,б,в,2а,2в,3а,б,в,4а,б,в,) ставит целью развитие языковой личности средствами предмета «Родной язык» и формирование умений общаться на хантыйском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; познакомить учащихся с материальным и духовным наследием хантыйского народа.

4. Общеинтеллектуальное направление

Программа НОУ «Я - исследователь» (Зв) создает условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Программы «Мы и окружающий мир» (2б,3б,4в), «Мир вокруг нас» (4в) ставят своей целью формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира, овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Программа «Умники и умницы» (1а, б, 2а,в, 3а,б,в, 4а) составлена для формирования логических приемов мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся. Нестандартные задания - это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся. Необычность формулировки условий задач, нестандартность решения, возможность творческого поиска вызывает у детей большой интерес. Нестандартные задачи вызывают у ученика затруднение, для преодоления которого необходима активизация мыслительной деятельности. В ходе решения

каждой новой задачи ребенок включается в активный поиск нового решения. Систематичность использования таких упражнений помогает развить умственную активность и самостоятельность мысли.

Программы «Занимательная математика» (2а, 2б, 3а,4б,4г), «Математический лабиринт» (3б,4в) предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа «Занимательная грамматика» (2а, 3а), «построены так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. На занятиях кружка дети в игровой форме узнают об этимологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв. Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Форма проведения занятий разнообразна: КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство. Все это развивает у детей сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение. Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала. Курс «Занимательная грамматика» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Программа «Робототехника» (3в,4б,4в,) - «Робототехника» - это инновационные технологии внедряемые в образовательный процесс, через внеурочную деятельность.. Данные программы предназначены для того,

чтобы положить начало формированию у учащихся начальной школы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика.

5.Общекультурное направление

Программы «Школьный театр» (1а, 1в) ставит целью воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогать ребенку в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве, программа «Школьный театр» способствует эстетическому воспитанию участников, созданию атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытию и развитию потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - театру кукол.

Программа «Юный грамотей » (3б) позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Программы « Юный грамотей» расширяет кругозор учащихся о многообразии слов в мире русского языка и их связи с профессиональными качествами.

Программа «Азбука нравственности» (1б,в,2а,2в,) формирует у школьников представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей, а также оказывает социально-

педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного компетентного гражданина России.

Программа «Грамотный читатель» (1а,1б,1в,2а,2б,2в, 3а, 3в,4а, 4в,4г), ставит целью расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа «Литературное краеведение» (2а) ставит целью выявить процесс влияния творчества писателей-земляков на сознание современного школьника; ознакомление учащихся с творчеством поэтов-земляков, как средство активного, действенного познания родины, ее культуры.

Сетка часов внеурочной деятельности на 2017 /2018 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>1г</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>	
<i>Спортивно – оздоровительное направление (всего 18,5 ч)</i>															
Ритмика и танец		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5				0,5			
Подвижные игры		1	1					1							
Спортивные бальные танцы			0,5	0,5		0,5			0,5						
Гимнастика	1			0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5		
Минифутбол										1	1	1	1	0,5	
<i>Духовно – нравственное направление (всего 11,5 ч)</i>															
Волшебный карандаш	1	1													
Звонкие нотки		0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		
Творческая мастерская			1	1		1		1						1	
Умелые ручки										0,5					
<i>Социальное (всего 20 ч)</i>															
Иностранный - Я и компьютер - Учимся с интел Родной язык -	0,5		0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
							1	1	1						
										1					
	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
<i>Общеинтеллектуальное (всего 27 ч)</i>															
НОУ«Я – исследователь»										1					
Умники и умницы-	1	1			1		1				1				
«Мы и окружающий мир»									1					1	
Занимательная математика -				1	1	1						1		1	
Занимательная грамматика-			1	1				1				1			
Математический лабиринт									1				1		
Увлекательная грамматика											1				
Учись учиться	1														
«Язык родной, дружи со мной»						1									
«Великий русский...»													1		
Развитие познавательных способностей															1
Робототехника -										1		1	1		
<i>Общекультурное направление (всего 21 ч)</i>															
Школа грамотеев															
Азбука нравственности		1	1	1	1		1					1			
Грамотный читатель-	1	1			1	1	1	1		1	1		1	1	
Литературное краеведение-									1						
Школа развития речи -	1														1
Кукольный театр-			1												
Основы театра											1				
Всего	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
ИТОГО: 98	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>1г</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>	

